

湖南体育职业学院

教学质量监控与评价简报

2023 年 第 3 期

质量监控与评价中心 编印

2023 年 10 月

本期目录

※教学质量监控

学院党委书记谭焱良深入教学一线检查指导教学工作·····	1
保规范 促教学 提质量 学院领导深入一线开展新学期教学准备检查工作·····	5
学院领导团队进行教育教学常规检查·····	8
我院举行 2023-2024 学年第一学期第一次教学工作会议·····	12
教务处、质量监控与评价中心组织召开教研室主任会议·····	14

※教学检查通报

第二周教学运行专项检查工作情况通报·····	16
第三周至第五周教学常规检查情况通报·····	19
第六周至第九周教学常规检查情况通报·····	22
《教学事故认定与处理办法》考试情况通报·····	23
2023-2024 学年度第一学期补考检查情况的通报·····	24

※教学质量评价

湖南体育职业学院“课程标准评优”活动圆满落幕·····	26
课程建设结硕果 教改无涯路向前·····	32
我院代表团在 2023 年全国职业院校技能大赛中荣获佳绩·····	34

※教学教研活动

军事教研室教研活动总结·····	36
------------------	----

學院黨委書記譚焱良深入教學一線檢查指導教學工作

以檢抓質量，以查促規範。10月11日，學院黨委書記譚焱良率質量監控與評價中心相關工作人員深入教學一線，走進教室、辦公室，察看課堂教學情況，並同一線老師親切交流。



學院黨委書記譚焱良進課堂檢查教學文件

譚焱良書記認真巡查課堂教學的每一個細節，重點對任課教師的課程標準、教材選用情況進行了檢查；同時對課程標準的撰寫和教材的選用提出了更高的要求。從檢查的情況來看，教學秩序井然，課堂教學情況良好，教師按時到崗，精神飽滿，授課認真。



學院黨委書記譚焱良對《運動康復技術》課程選用的教材進行查閱



學院黨委書記譚焱良與《運動損傷與防護》課程任課教師進行交談

他提出，課程標準是課程構成要素中最重要教學指導性文件，是教師備課和教學實施的依據，是學生學習和考試的依據，也是管理人員的課程監管和考評依據。教師正確認識和把握課程標準的內涵、課程開發原則和方法是十分必要的。在職業教育的課程建設中，要將項目課程、一體化課程、工作過程系統化課程教學模式落到實處；教材選用要以“立德樹人”為根本，突出高職教材的“職業性”，體現高職教育的“適應性”。譚焱良書記走進體育健康與健身促進學院健身與體能教研室，對魏華祝、祝彩和陳媛三位老師探討教研教改工作。他強調，課堂是人才培養的主陣地，是落實“立德樹人”根本任務的關鍵環節。不論是專業人才培養方案還是課程標準的制定，都需要緊緊在“就業導向、能力本位、任務驅動、終身學習”的理念指導下來實施。



學院黨委書記譚焱良在健身與體能教研室與老師們探討教研教改工作

此次學院黨委書記走進教學一線檢查指導教學工作，對
及時發現和解決教學問題、完善教學質量監控體系、加
強教學運行管理和保障、促進教師教學能力提升等方面
都起到了重要的促進作用。

稿源：質量監控與評價中心

保規範 促教學 提質量 | 學院領導深入一線開展新學期 教學準備檢查工作

為強化教學質量監控，確保2023-2024學年第一學期教學工作扎實有序推進，8月31日下午，學院黨委副書記、院長羅器宇、學院黨委副書記、副院長彭慶文、學院紀委書記楊新兵和學院副院長吳生海等院領導帶隊，教務處、質評中心、實訓中心、省體校和各二級學院等部門相關人員深入教學單位一線，對學院教學場地、教學器材、課程安排等教學準備工作進行檢查督導。



學院領導在教學樓檢查教學準備工作

檢查組一行實地走訪教學樓、實訓室、運動場館等教學場所，仔細詢問工作人員相關情況，認真聽取教學準備工作情況，了解需要協調解決的實際問題，並就檢查发现的问题提出具體整改意見。



學院領導在跆拳道訓練館檢查實訓場地

對新學期教學準備工作，羅器宇院長提出明確要求，一是要深入做好開學前各項準備工作，全面開展安全隱患排查，保障校園和師生安全，確保新學期開學工作平穩有序；二是要持續完善學院基礎設施，推動教育教學高質量發展；三是要將省體校全面融入學院，實現教學資源共享，不斷提升教育教學水平；四是教學輔助部門要全面檢查和維護好各教學場館設備設施，為新學期順利開展教學工作提供有力保障；五是各二級學院要高度重視提高課堂教學質量，為培養體育工匠奠定堅實基礎。



學院領導在籃球訓練館檢查實訓場地

检查过程中，学院领导对学院各单位（部门）新学期教学准备工作给予了充分肯定，同时希望学院全体教职员
工要坚持以师生为本的理念，坚持以教学工作为中心，
做好教学管理与服务工作，营造良好的教学环境，促进
教学质量的提高和管理水平的提升。

为全力做好今年秋季学期教学各项准备工作，暑假期间，
教务处、实训中心、后勤等部门精细谋划、扎实推进，
对教学运行管理、教学场馆设备更新改造、专项设备检
查及维修维护等进行深入细致的部署与安排，各二级学
院积极响应，按要求做好各项教学准备工作并开展自查，
为教学平稳运行提供了保障。

党政办、后勤基建处、计财与资产管理处、保卫部等部
门负责人陪同检查。

稿源：质量监控与评价中心

学院领导团队进行教育教学常规检查

为了提高教学质量，保障学生权益，10月16日，学院领导带领教学督导部门和各职能部门负责人，对学院教育教学进行常规检查。此次检查的重点是对任课教师的课程标准、授课计划、教案、电子课件等教学文件进行随堂抽查。



学院党委书记、副院长彭庆文教授带领部分职能部门责任人在检查教育教学。这次集体统一督导检查的目的是发现教师在教学文件和课堂教学等教育教学过程中存在的具体问题，以便及时进行改正，提升教学质量。

学院领导表示：“我们希望通过这种常规检查的方式，发现并解决教师教学中可能存在的潜在问题。这不仅有助于提高教学质量，更能保障我们的学生获得优质的教育。”



學院副院長安忠帶領部分職能部門責任人在檢查教育教學

在常規檢查過程中，檢查小組對教師教學文件的規範性、完整性和科學性進行評估，並對課程標準、授課計劃的執行情況進行仔細的檢查。同時，還對部分教師的課堂教學過程進行隨堂聽課，以評估教師對授課計劃的執行情況和課堂教學效果。



學院紀委書記楊新兵帶領部分職能部門責任人在檢查教育教學

此次檢查中發現了一些值得肯定的地方，同時也存在一些需要改進的地方。對於需要改進的地方，檢查小組已經向教師本人和相關職能部門反饋了意見和建議，並要求教師及時進行整改。

學院領導強調：“我們要對每一位教師的教學工作給予足夠的重視和尊重。通過這次檢查，我們希望能找出並糾正教師在教學過程中可能遇到的問題，為教師提供更好的工作環境和條件。”



學院副院長吳生海帶領部分職能部門責任人在檢查教育教學

今後，學院領導團隊將繼續加強對教師教學過程的監督和指導，通過與教師和各職能部門的協作與溝通，共同推動學院教學質量的持續提升。

此次常規檢查活動的成功舉行，是學院領導團隊對教育

教學質量重視的一個具體行動，也是積極推動學院教育教學改革的重要步驟。通過這種方式，不僅可以發現教師教學中存在的問題，並針對這些問題採取有效的措施進行改正，從而提高教學質量，還可以發現教育教學中的具體問題，為學院領導提供決策依據，推動學校教育教學的持續改進。

稿源：質量監控與評價中心

我院举行 2023-2024 学年第一学期第一次教学工作会议

8月31日上午，我院在大礼堂召开2023-2024学年第一学期第一次教学工作会议，安排部署本学期的教学常规与重点工作。彭庆文副院长主持本次会议，全院教师参加本次会议。



彭庆文副院长主持本次会议

彭庆文副院长结合我院过去一学年的教学改革实践，统一了本年度保规范、试创新、求突破的工作思路。在讲话中，他结合大量、具体案例经验对本学期教学工作进行了宏观部署，并且特别强调了与体校软硬件资源共享、教务质控统管，整合了教育教学资源，强大了教育教师队伍，教学质量预期将有更大提升。

教务处处长陆晓燕就教学管理工作、相关教学文件编制两大方面提出了具体、明确的要求，在总结2023级人才

培養方案修訂經驗的基礎上，對標教育部、省教育廳的評價要求在課程標準的修訂等方面做出了專業指導。

質量監控與評價中心龍輝主任主要對本學期的教學督導方面進行了具體部署，重點解讀了《教學事故認定與處理辦法》，該辦法劃分了教學事故的類別與等級，明確了責任追究流程與具體辦法。

本次會議基本明確了本學期的教學工作常規與重點工作的要求，加強了教學監督管理警示，激發了全體教職工的工作熱情。

稿源：教務處

教務處、質量監控與評價中心組織召開教研室主任會議

9月1日，教務處與質量監控與評價中心在訓練館會議室召開教研室主任研討會議，研究、協調、部署新學期相關工作，彭慶文副院長主持本次會議。



會議現場彭慶文副院長講話

彭慶文副院長強調教研室是教學管理的末梢。他回顧了我院教研室設置發展歷程，再次申明其定位內涵。目前的教研室作為課程教學研究的群體，由於教學壓力溢出等原因，導致課程研究本質功能缺失，更不用說發揮社會服務功能，這是一種普遍存在的現象，並非我院獨有。因此，他引進國內相關先進管理理念“課群”的概念，參照職業教育專業群設置原理，參考專業帶頭人主要負責管理專業課程體系與標準體系建設的範式，堅持“以

事定人”的原則，定下來如今的教研室框架。同時，他將教研室具體職責分為三大模塊進行具體解讀，對教研室活動的開展給出 11 點具體建議。

教務處處長陸曉燕在本次會議中對本學期教研室建設提出具體要求，再次強調人培修訂中出現的問題，要求教研室承擔起人培修訂的責任，把好課程設置中的課程描述關，安排組織課程標準修訂、2023 級技能考核標準與題庫修訂、新學期補考等工作。

質量監控與評價中心的龍輝主任就接下來教學檢查中涉及教研室配合的三個方面進行了任務布置與強調。

會上，謝佳賓、魏華祝、陳胤、劉飛、王偉等教研室主任發表了自己的看法，積極參加討論。

本次會議是我院教學質量提升的又一重要活動，對新學期的教學工作在教研室層面進行了具體布局，理清了工作思路，解決了教研室主任們的后顧之憂，為接下來工作的開展鼓足了干劲。

稿源：教務處

第二周教學運行專項檢查工作情況通報

2023年9月4日，學院2022級正式開展課堂教學。為進一步規範教學管理，維護正常教學秩序，強化日常教學質量監控，保障新學期課堂教學工作平穩運行，開展了教學運行專項檢查工作。

一、基本情況

（一）本學期的教學運行專項檢查工作，質評中心聯合教務處、各二級學院（含體校），分成6個工作小組，對第二周的教學運行工作進行了全面檢查。



體育休閒與藝術學院陳志輝院長進課堂查課



體育健身與健康促進學院王一蓉院長進課堂查課

(二) 第二周共計查課 422 課次。從開課的情況來看，整體教學秩序正常，教學運行狀態穩定，教學保障及各項安排到位。本周開出 76 門課，授課教師 105 人，上課學生 2054 人，絕大多數任課教師提前到達了教室，與學生積極交流；教師授課準備充分，授課時情緒飽滿，對課室設備使用熟練。學生學習積極主動，出勤率高，上課注意力良好，課堂教學秩序井然。

二、教學檢查發現存在的問題

- (一) 少數教師課堂教學文件不齊全。
- (二) 少數教師教學文件格式不規範。
- (三) 個別二級學院調停課、代課手續辦理不及時。
- (四) 少數學生上課睡覺、玩手機。
- (五) 少數學生穿拖鞋進課堂。
- (六) 少數學生帶早餐進教室。

(七) 个别教师上完课后未及时关闭多媒体设备。

三、整改措施

(一) 質量監控與評價中心對教學中檢查出的問題進行公開通告，共發布4次通告，涉及21人。並對通告中涉及的二級學院提出整改要求，建議二級學院進一步規範教學文件，多開展以教研室為單位的教研活動。

(二) 建議二級學院加強教學管理，提高工作效率，及時上報、審批調停課情況，保證教學平穩運行。

(三) 要提高教師認識高度，嚴肅課堂紀律，鼓勵學生坐前排，多互動；同時相關部門應高度重視學風建設，積極開展各種學風教育活動，營造良好的學習氛圍，並採取有效措施，引導學生熱愛學習、主動學習。

(四) 針對教室設備使用完未關閉問題，將連同有關部門在師生中積極倡導節能減排，養成隨走隨關的行為習慣，並將多媒体教室設備關閉工作落實到每個班級。

稿源：質量監控與評價中心

第三周至第五周教學常規檢查情況通報

一、基本情況

(一) 9月12日上午，學院副院長胡斌、教務處處長陸曉燕走進教學樓和訓練場館查看教學常規工作。



學院副院長胡斌細致地查看教師教學文件



學院副院長胡斌走進術科教學場地查看學生的出勤率



學院副院長胡斌、教務處處長走進教學樓查看課堂教學情況

（二）第三周至第五周，質量監控與評價中心工作人員輪班進行查課，每天課堂檢查不少於 10 門課，並要求各二級學院進行自查，共計查課 154 課次，到課率 93.4%。

（三）整體教學秩序良好，絕大多數教師教學態度端正、教學準備比較充分，按時上下課，教學過程比較規範。

（四）教室、實訓場所的衛生情況良好，教學設備運行正常，個別任課教師偶爾忘記關閉投影設備。

二、存在的問題

（一）《普通話》課程開設時間有待探索，開設在大二的第二學期（大一第二學期學生已經考完普通話等級證書），個別《普通話》課堂教學效果欠佳。

(二) 学生带早餐进教室的现象有所回升，个别教师课堂学生睡觉的人数超过 10 人。

(三) 个别任课教师的课堂，学生到课率不高、着装欠规范、术科任课教师对见习生的管理有所松懈。

三、整改措施

(一) 与教务处沟通《普通话》课程的开设情况，建议在修改下一届人才培养方案的时候考虑《普通话》课程开设的时间。

(二) 对于学生带早餐进教室的现象，反馈到实验实训场地与信息技术管理中心，建议教学楼门卫处加强管理，禁止学生带早餐进入教室。

(三) 对于个别老师课堂的到课率不高的现象，与个别二级学院进行了沟通，要求二级学院调查原因，并对任课教师进行谈心谈话。对于着装欠规范、术科任课教师管理见习生有所松懈的现象，质量监控与评价中心与相关教师进行了线上谈话，要求相关教师立马整改。

稿源：质量监控与评价中心

第六周至第九周教學常規檢查情況通報

一、基本情況

(一) 第六周至第九周，質量監控與評價中心工作人員輪班進行查課，共計查課 227 課次，到課率約為 94%。

(二) 整體教學秩序良好，絕大多數教師教學態度端正、教學準備比較充分，按時上下課，教學過程比較規範。

二、存在的問題

(一) 個別術科課堂學生服裝不合格。

(二) 部分課程的課程任務、課程設計理念、課程內容與結構等方面還不具备職業教育的特点。

三、整改措施

(一) 對術科課堂學生服裝不合格的现象進行全校通告，並與任課教師進行談話。

(二) 針對課程標準內涵把握不準確的情況，質量監控與評價中心聯合教務處開展“課程標準評優”活動，通過活動，開展科課程標準的研討，推進課程標準符合職業教育的特点，為教學改革保駕護航。

稿源：質量監控與評價中心

《教学事故认定与处理办法》考试情况通报

为引导广大教师言传身教、以身作则，保证正常稳定的教学秩序，保障和提高人才培养质量，结合学校实际，修订了《湖南体育职业学院教学事故认定与处理办法》，并已印发给院属各部门，质量监控中心牵头组织了《教学事故认定与处理办法》的学习与考试，现将考试情况通报如下：

序号	部门	参考人数	合格人数	备注
1	行政兼课教师	68	67	1人补考合格
2	体校	100	100	
3	体育教育与运动训练学院	26	26	
4	体育休闲与艺术学院	39	38	1人补考合格
5	体育健身与健康促进学院	19	19	
6	数字体育与体育产业学院	15	15	
7	军士教育学院	29	29	
8	马克思主义学院	21	21	

稿源：质量监控与评价中心

2023-2024 學年度第一學期補考檢查情況的通報

根據教學工作安排，9月22日-28日教務處組織了本學期的補考工作。為了確保補考能平穩、有序、公平地開展，質量監控與評價中心聯合教務處，對補考工作進行了檢查，現將檢查情況通報如下：

一、基本情況

本學期共組織 54 門課程補考，1251 人次學生參與補考，115 名教師參與監考。

二、存在的問題

（一）學生缺考人數較多。

（二）部分監考教室沒有補考學生名單，監考老師無法核對人員。

（三）部分術科補考未按規定時間組織，也未按程序報備後調整，隨意性較大。

（四）部分術科補考監考老師安排不充足。

（五）個別監考老師沒有檢查學生的相關證件。

（六）機房 3 考試軟件沒有提前調試好，導致考試推遲。

三、整改措施

（一）補考前教務處應進行統一部署，並對補考的相關要求予以規範，並加以宣傳。

(二) 教務處應與二級學院協調好，在補考之前將參與補考學生名單與試卷一并準備好，發給監考老師。

(三) 以教研室為單位，實施集體出卷、集體監考、集體閱卷，達到規範補考、充足監考教師的目標。

(四) 教務處提前要求各二級學院，檢查好補考場地、調試設備、測試軟件等，確保補考準時、順利地开展。

稿源：質量監控與評價中心

湖南體育職業學院“課程標準评优”活動圓滿落幕

10月30日，湖南體育職業學院為期一周的“課程標準评优”活動圓滿結束。此次活動旨在貫徹學院修訂課程標準的各項原則和具體要求，準確理解專業人才培養目標和培養規格，落實“為誰培養人、培養什麼人、怎樣培養人”的根本任務。



學院黨委副書記、副院長彭慶文在活動現場講話

活動由質量監控與評價中心、教務處兩部門負責組織實施，各二級學院積極參與。學院教學工作委員會委員成員擔任評委，對各教研室推薦的優秀課程標準進行現場說課程標準的評比。評委們嚴格依據專業人才培養方案的相關要求，對參評的課程標準進行科學規範制定。經過激烈的角逐，最終評選出一等獎、二等獎、三等獎以及優秀組織獎等多個獎項。



學院教學工作委員會委員成員組成的評委在評選

在此次“課程標準評優”活動中，參賽的教師們展現出極高的教育教學水平和專業素養。他們在規定的時間內，清晰、準確地闡述課程的基本信息、課程性質與任務、課程目標與要求、課程結構與內容、課程實施與保障、課程考核與評價、授課進程與安排等方面內容。同時，教師們還結合自身的教學實踐經驗，提出許多具有創新性和示范性的教育教學理念和方法。



部分参评教师在陈述课程标准

此次活动不仅提高了湖南体育职业学院教师教育教学能力和专业素养，也进一步推动了学院教育教学改革和创新展。优秀课标的一等奖作品将作为 2023 级课程标准的范本，供其他课程修缮做参考。这不仅体现出学院对教学质量的重视，更表明学院对每一位教师创新精神的肯定与鼓励。



部分参评教师在陈述课程标准

“课程标准评优”活动的成功举办，得到学院领导的高度认可和赞扬。他们表示，这次活动不仅为湖南体育职业学院教师提供了一个展示教育教学能力和专业素养的平台，也为学院进一步提高教育教学质量和培养优秀人才奠定坚实基础。同时，他们还鼓励广大教师们要以此次活动为契机，继续深入开展教育教学研究和改革实践，为培养更多优秀人才做出更大的贡献。学院党委副书记、副院长彭庆文全程参与本次

课程标准评选活动，彭院长在活动总结上高度肯定参评教师的认真态度和素质水平，指出课程标准存在的问题，并提出相关要求。



部分参评教师在陈述课程标准及颁奖现场

学院“课程标准评优”活动的成功举办，为广大教师提供了一个互相学习、互相借鉴、互相交流的机会平台。通过此次活动的参与，教师们不仅提高了自身教育教学能力和专业素养

水平，也进一步推动了学院教育教学改革和创新发展。相信在全院教师的共同努力下，湖南体育职业学院将会在未来的教育事业中取得更加辉煌的成就！

稿源：质量监控与评价中心

课程建设结硕果 教改无涯路向前

在学院领导大力支持下，各课程团队继续深化“三教”改革，以课程建设为主阵地，依据“双高”建设计划，奋力耕耘，已取得一系列硕果。

在刚刚公布的2023年省级职业教育在线精品课程项目遴选（认定）评审结果中，我院新申报的2门课程直接认定为省级在线精品课程，2门课程立项建设，1门课程本次通过验收。

序号	课程名称	主持人	评审结果
1	《运动营养》	刘行	认定
2	《身体功能训练》	魏华祝	认定
3	《教育学原理》	谌雅	立项建设
4	《国民体质监测与评价》	齐斯筠	立项建设
5	《身体素质训练理论与实践》	刘志武	通过验收

2023年湖南省职业教育一流核心课程（线下）拟认定名单已公示，我院选送的3门课程全部在列。

序号	课程名称	主持人	评审结果
1	《推拿手法》	张浩	认定
2	《身体功能训练》	魏华祝	认定
3	《身体素质训练理论与实践》	刘志武	认定

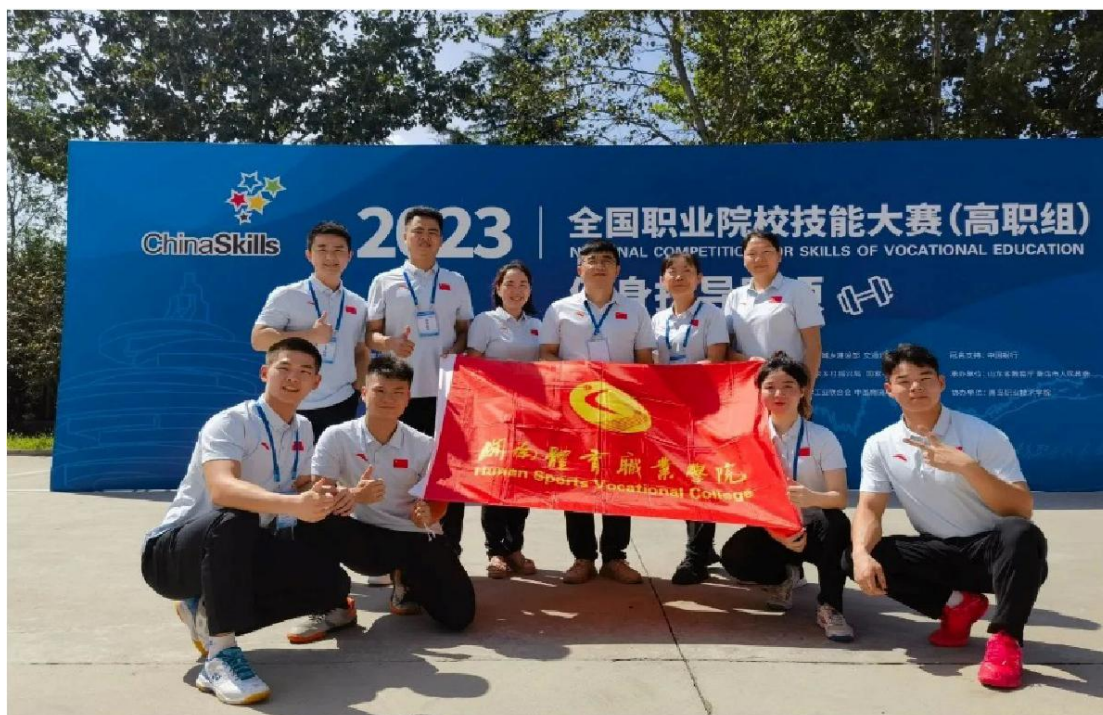
与此同时，2023年省级优质教材认定公示名单已出，我院选送的《电子竞技解说》（柳军主编）位列其中。

本年度课程建设系列成果的取得代表我院“双高”建设获省教育厅的高度认可，令人振奋，接下来更多高质量发展的成果值得大家期待。

稿源：教务处

我院代表團在 2023 年全國職業院校技能大賽中榮獲佳績

由教育部組織的首屆全國職業院校技能大賽（高職組）健身指導賽項、體育活動設計與實施賽項在山東青島職業技術學院、山東日照職業技術學院圓滿舉行，比賽來自全國 26 個省市 51 所職業院校的 351 名選手參加。學院黨委副書記、副院長彭慶文於 8 月 13-16 日帶領體育健身與健康促進學院湯維、謝舜、劉爽、曹敏；9 月 22-25 日帶領體育教育與運動訓練學院周麗蘭、李啟歡，軍士教育學院呂童等七位學生代表湖南省參加此次比賽，經過三天的激烈角逐，最終斬獲健身指導賽項國賽二等獎和體育活動設計與實施賽項國賽三等獎。



健身指導賽項團隊榮獲國賽二等獎



體育活動設計與實施賽項團隊榮獲國賽三等獎

軍事教研室教研活動總結

為深化課堂教學改革，促進青年教師快速成長，提高課教學質量和效果，9月13-14日，在學校黨委副書記、副院長彭慶文教授的指導下，軍士教育學院邀請質量監控與評價中心主任龍輝、《軍事器械體操》國家精品在線課程負責人彭森副教授，會同軍士教育學院全體教師開展了集黨務、教務、質評、督導同行四方力量參與的集體聽課評課活動，對青年教師的教學進行會診。

本次活動聽課的對象是剛走上講台不久的青年教師，聽課形式是聽評結合，以評為主，目的是鍛煉年輕教師，明確教學要求，查找教學不足，提出整改意見，掌握教學技巧，促進教學質量。各位聽課的領導、專家和教師特別認真，仔細聆聽，詳細記錄，先後聽取了崔婕和胡永輝教師的隨堂課。



崔老師組織學生進行熱身準備活動



胡教員做動作示範

二位授課老師結合各自教學內容和特點，深入鑽研教材，廣泛收集資料，精心設計教案，積極組織學生，認真授課，呈現了兩堂較為精彩的专业課。每聽完一堂課後，都及時針對該老師的授課情況進行了評課。

在評課過程中，各位領導、專家和老師們結合各自專業特點和各自教學經驗踊躍發言。彭慶文副院長肯定了崔婕老師和胡永輝老師的基本功技術扎實，教學規範，與學生們有效互動；同時指出學生不是運動員，教學不能上成訓練課；我們的教學目的應該是教他們當教官，當教官應該能具備什麼能力？第一，弄懂技術動作、分解技術動作、理清重難點和教學目的、在教學的過程中怎麼保護幫助；第二，高职院校的專業課程是要培養學生的教學能力：既要會學也學會教，因此，老師應在教案中的組織、教法中體現一保二促三懂四會五能；同時通

过课堂上更多互动环节，让学生尽快地学会基本内容，掌握基本技能，使学生在结业时即能成为优秀的教官。質量監控與評價中心處長龍輝對此次聽課評課活動給予了高度評價和肯定。《軍事器械體操》國家精品在線課程負責人從教案準備、教學形式、導入新課、知識講解、任務驅動教學以及如何發揮教師的主導性、體現教與學的有效統一、注重教法和學法研究等提出了中肯的意見與建議。各位教師在評課中結合教學內容和二位老師的教學實踐，圍繞教學內容的邏輯結構、各個教學環節的設計、教學方法運用等進行了分析和交流，並對二位教師的教學提出了建設性的意見。

通過本次聽課評課活動，我們對青年教師教學質量的現狀有了更加全面的了解和把握，我們將針對所提出的問題逐一落實整改，着力提升教學工作水平，在今後的工作中教研室將繼續關注教學質量問題，不斷完善教學質量保障體系，為提高軍士教育學院整體教學水平做出積極貢獻。

稿源：軍事教研室