**湖南体育职业学院单独招生考试**

**科技体育专项测试标准**

本测试标准总分为100分，共分为三个部分，第一部分为计算机操作能力考核（30分）；第二部分为体能考核（20分）；第三部分为专项能力考核（50分）。

**第一部分 计算机操作能力考核（30分）**

该项目限时20分钟。

操作步骤及分值：

（1）将桌面上中名为“考试文件”的word文件重新命名为单招考试+姓名+考号。例如“单招考试+张三+60”。（3分）

（2）将“考试”文件夹中Word试题文件打开，将倒数第二行文字剪切、粘贴至第一行；（3分）

（3）给文章加上标题“沁园春·长沙--毛泽东”,与正文之间空二行，居中，宋体二号加粗；（6分）

（4）把全段落文字设置两端对齐，小四号，黑体，行距设成固定值30磅；（8分）

（5）在第三段的开头插入一特殊符号“★”；（3分）

（6）设置页眉，输入自己的名字+考号，右对齐并保存该文件；（5分）

（7）通过桌面右下角的系统提交刚刚操作过的文件（注意要关闭该文件后才能够上传上去），上传后请举手示意监考员。（2分）

**第二级部分 体能考核（20分）**

一、测试工作要求

1、测试项目：800米跑（女）/1000米跑（男），

2、组织集合：为了更好地完成测试工作，测试前半小时自行进行准备活动，于测试第五分钟到达指定地点集合完毕，学生需穿运动服、运动鞋，携带本人身份证、准考证，各监考老师核实本人身份后方可测试。室外测试之前需签署《湖南体育职业学院体育运营与管理专业单招考试》测试告知书，否则不予其参加本次测试。

3、数据上报：测试结束按照规定格式将测试结果采入测试信息模板中，并在规定上报数据的日期前上报数据。

4、评分标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **等级** | **单项****得分** | **1000米跑****（男）** | **800米跑****（女）** | **等级** | **单项得分** | **1000米跑（男）** | **800米跑（女）** |
| **优秀** | 20 | 3.17 | 3.18 | **及格** | 9 | 4.17 | 4.19 |
| 19 | 3.22 | 3.24 | 8 | 4.22 | 4.24 |
| 18 | 3.27 | 3.30 | 7 | 4.27 | 4.29 |
| **良好** | 17 | 3.34 | 3.37 | 6 | 4.32 | 4.34 |
| 16 | 3.42 | 3.44 | **不及格** | 5 | 4.52 | 4.44 |
| **及格** | 15 | 3.47 | 3.49 | 4 | 5.12 | 4.54 |
| 14 | 3.52 | 3.54 | 3 | 5.32 | 5.04 |
| 13 | 3.57 | 3.59 | 2 | 5,52 | 5.14 |
| 12 | 4.02 | 4.04 | 1 | 6.12 | 5.24 |
| 11 | 4.07 | 4.09 |  |
| 10 | 4.12 | 4.14 |

**第三部分 专项能力考核（50分）**

**一、考核指标与所占分值**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **类别** | 项目技术 | 综合评定 |
| **考核指标** | 仿真纸飞机制作 | 遥控多旋翼无人机目视飞行 | 运动着装、精神状态、操控姿态、技术动作、身体协调性、灵活性、测试态度、应急行为、安全意识 |
| **分值** | 20 | 24 | 6 |

**二、考核内容及评分细则**

**（一）仿真纸飞机制作（20分）**

**1.测试方法：**

利用套材，30分钟内完成 1 款仿真纸飞机的制作。

**2.评分标准：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评分项目** | **分值** | **评分标准** | **评分等级** |
|
| **完整分** | **5分** | 1、仿真纸飞机模型全套部件（如机身、机翼、水平尾翼、垂直尾翼、鸭翼等）完整，无任何破损得5分； | 优5.0-4.0分中3.9-1.0分差0.9-0分 |
| 2、机身次要部件（如加强片、装饰片等）每存在1处缺失扣0.5分； |
| 3、仿真纸飞机主体部件（如机身、机翼、水平尾翼、垂直尾翼、鸭翼等）每存在1处缺失扣1分。 |
| 准确分 | **5分** | 1、制作步骤准确，各部件安装位置及调整角度准确得5分； | 优5.0-4.0分中3.9-1.0分差0.9-0分 |
| 2、制作步骤每缺少1步扣1分； |
| 3、调整角度存在10%以内偏差每处扣0.2分； |
| 4、调整角度存在10%-30%偏差每处扣0.5分。 |
| 精细分 | **5分** | 1、纸飞机外形轮廓合理精美，表面光洁平整，无多余折痕，得5分； | 优5.0-4.0分中3.9-1.0分差0.9-0分 |
| 2、机身非折叠位置存在明显折痕，每处扣1分。 |
| 计时分 | **5分** | 完成仿真纸飞机全套部件制作。 | 优5.0-4.0分中3.9-1.0分差0.9-0分 |
| 1、用时小于等于4分30秒计5分； |
| 2、用时小于等于5分30秒计4.5分； |
| 3、用时小于等于6分30秒内计4分； |
| 4、用时小于等于10分钟计3.5分； |
| 5、用时小于等于15分钟计3分； |
| 6、用时小于等于30分钟计2分； |
| 7、超时计0分。 |

**（二）遥控多旋翼无人机第三视角飞行（24分）**

1. **测试要求**

（1）按照正确程序、使用无线电遥控设备操纵手动模式无人机完成开机、起飞、矩形航线、着陆、关机等五个流程。

（2）开机：接通遥控器和无人机电源，完成无人机对频和无人机解锁。

起飞：从起飞区中心起飞，平稳垂直上升至 1.5m 高度。

起飞悬停：保持在起飞点稳定悬停5s。

 水平位移飞行（A→B→C→D）：从起飞点依次经 A 点、B 点、C 点、D 点水平飞行至着陆点。

着陆悬停：保持在着陆点稳定悬停5s。

着陆：无人机降落过程要求平缓、平稳降落在着陆区中心。

关机及设备回收：按流程关闭无人机、遥控器电源。回收飞行设备，并离场。

（3）每次所有流程完成时间为 120s，超过完成时间的动作不计分。

（4）测试者在操控区内完成操作，不跟随飞行，飞行过程中不得触碰无人机。

（5）每名测试者有 2 次完成机会，取较好成绩。

（6）飞行器材现场统一提供，遥控器操控方式为美国手（左手油门）。

（7）飞行全程有飞越安全线的情况，该项目考核按零分处理。

**2.评分标准：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核项目** | **分值** | **评分标准** | 评分等级 |
| **开机流程** | **3分** | 未按正确流程接通遥控器和无人机电源扣1分，未能一次性完成无人机对频和无人机解锁扣1分。 | 优3.0-2.0分中1.9-1.0分差0.9-0分 |
| **飞行任务一：起飞** | **3分** | 垂直上升过程中，航线水平和垂直方向发生偏移每次扣0.2分；每停顿1次扣0.2分。 | 优3.0-2.0分中1.9-1.0分差0.9-0分 |
| **飞行任务二：起飞悬停** | **3分** | 悬停不足5秒，每少1秒扣0.2分。悬停时间内，高度上下反复每次扣0.2分，水平方向偏移每次扣0.2分。 | 优3.0-2.0分中1.9-1.0分差0.9-0分 |
| **飞行任务三：水平位移飞行（A→B→C→D）** | **6分** | 飞行期间，高度明显变化每次扣0.2分，水平方向明显偏移每次扣0.2分。触碰到标志物每次扣0.5分。落地1次扣1分。 | 优6.0-4.0分中3.9-1.1分差1.0.-0分 |
| **飞行任务四：着陆悬停** | **3分** | 悬停不足5秒，每少1秒扣0.2分。悬停时间内，高度上下反复每次扣0.2分，水平方向偏移每次扣0.2分。 | 优3.0-2.0分中1.9-1.0分差0.9-0分 |
| **飞行任务五：着陆** | **3分** | 下降过程中，航线水平方向发生偏移每次扣0.2分；每停顿1次扣0.2分。降落时发生弹跳，扣0.5分。降落后，飞行器任意一部分超出着陆区扣1分。降落后，飞行器超出飞行区，着陆计0分。 | 优3.0-2.0分中1.9-1.0分差0.9-0分 |
| **关机流程** | **3分** | 未按正确流程一次性关闭无人机、遥控器电源扣1分，未妥善回收飞行设备扣1分。 | 优3.0-2.0分中1.9-1.0分差0.9-0分 |



**遥控多旋翼无人机目视飞行（一）测试场地、飞行轨迹示意图**

**（三）综合评定（6分）**

**1.测试方法**

测试方法：通过观察学生的运动着装、精神状态、操作姿态、技术动作、身体协调性、灵活性、测试态度、拼搏精神、应急行为等，考官对考生进行综合评定。

**2.评分标准**

综合评定表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **等级** | 优 | 中 | 差 |
| **分值** | 6.0-4.0分 | 3.9-1.1分 | 1-0分 |
| **标准** | 穿运动服和运动鞋，精神状态饱满，技术动作非常标准，态度积极认真，拼搏精神顽强，情绪稳定，积极参与，举止文明礼貌。 | 未穿运动服或运动鞋，精神状态较为饱满，技术动作比较标准，态度不够积极认真，拼搏精神一般，情绪较稳定，动作较紧张，有些急躁和失误。 | 未穿运动服和运动鞋，精神状态较差，技术动作不标准，态度不认真，拼搏精神差，情绪紧张反常，动作错误。 |